



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



***Investește în oameni!***

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin*

*Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013*

*Titlul programului : „Oportunități integrate de diminuare a părăsirii timpurii a școlii”*

*Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”*

*Domeniul Major de Intervenție 2.2 “Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”*

*Titlul proiectului: Împreună pentru o nouă șansă !*

*Cod Contract: - POSDRU/188/2.2/S/156009*

*Beneficiar: Școala Gimnazială nr. 2 Liesti, Jud. Galati*

# GHID DE IMPLEMENTARE

PENTRU PERSONALUL IMPLICAT ÎN PROGRAMUL DE EDUCAȚIE

REMEDIAL-PREVENTIVĂ DE TIP ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

**Proiectul *Împreună pentru o nouă șansă !***  
***POSDRU/188/2.2/S/156009***



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

Prezentul ghid reglementează modul de implementare a activităților ce se desfășoară în cadrul Programului de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală* derulat în cadrul proiectului **Împreună pentru o nouă șansă !POSDRU/188/2.2/S/156009**.

Programul de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală* oferă sprijin și asistență educațională copiilor proveniți din medii ce predispun la părăsirea timpurie a școlii, la marginalizare și excluziune socială. Activitățile proiectate vor îmbunătăți performanțele școlare ale elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, ale celor care provin din familii dezavantajate, sărace, monoparentale, ai căror părinți sunt decedați, au un nivel de educație scăzut sau sunt analfabeți, din familii în care abandonul școlar este întâlnit la frații mai mari și care obișnuiesc să retragă copiii de la școală, din familii care nu pot asigura supravegherea necesară pregătirii copiilor pentru școală, cu un coeficient ridicat de risc pentru evoluția copilului. Sunt încurajați să participe la acest program, elevi care aparțin minorităților etnice (romă).

Programul va asigura accesul a 800 de elevi din ciclurile primar și secundar aflați în situații de risc, la un program educațional alternativ, integrat, cu caracter remedial, de ameliorare a dificultăților de învățare, de consiliere și orientare școlară, cu efecte pozitive asupra dezvoltării unor deprinderi de muncă intelectuală, ca premisă a dezvoltării capacității de învățare autonomă și creșterea interesului pentru învățare. Acesta este un obiectiv specific subsumat obiectivului general de prevenire a fenomenului de părăsire timpurie a școlii și de menținere în sistemul de educație a elevilor aflați în situații de risc, în special a celor de etnie romă, a celor din mediul rural, a celor care provin din familii cu grad ridicat de sărăcie, precum și a celor cu părinți plecați la muncă în străinătate, prin dezvoltarea și implementarea de strategii, măsuri și instrumente educaționale specifice.

### **Organizarea și funcționarea Programului de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală* în cadrul proiectului *Împreună pentru o nouă șansă !* *POSDRU/188/2.2/S/156009***

Programul se va desfășura în unitățile de învățământ selectate prin aplicarea criteriilor specifice de selecție.

În fiecare unitate de învățământ în care se organizează programul se vor constitui grupe formate din 12-13 elevi care sunt înscriși în clasele I-VIII.

La grupele de elevi din clasele I-VIII vor lucra:

- 7 experti școala după școala



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

- 3 experti prevenire abandon scolar
- 5 experti consiliere
- 6 experti activitati extrascolare

Activitatile de consiliere si orientare scolara sunt concepute în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar, în vederea creșterii nivelului de motivare, a stimei de sine, a relaționării cu alte persoane etc, pentru însușirea de noțiuni de dezvoltare durabilă (protecția mediului), educație civică, egalitate de șanse, egalitate de gen, nediscriminare, dezvoltarea unor abilități de viață (comunicare, socializare, adaptabilitate, lucrul în echipă etc), la care se adaugă consilierea specifică, destinată părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai elevilor participanți la programul SDS, cu scopul de a crește gradul de implicare a acestora în viața școlii și pentru a îmbunătăți relația copil-părinte-scoala.

Aceasta activitate este asigurata de 4 experti consiliere orientare elevi, 1 consilier orientare parinti si 2 experti prevenire abandon scolar.

Activitatea in cadrul programului de educație remedial-preventivă de tip “Școala după școală”  
Va fi asigurat 5 experti consilieri SDS la nivelul celor 3 scoli.

Programul de tip „Școală după școală” se va desfășura înainte sau după programul școlar obligatoriu (în funcție de orarul fiecărui nivel de studiu, disponibilitatea sălilor de curs, programul cadrelor didactice implicate etc).

În cadrul programului Școala după școală elevii vor fi sprijiniți în efectuarea asistată a temelor, în activități de aprofundare a cunoștințelor, de remediere, recuperare școlară și ameliorare a dificultăților în învățare, de remediere comportamentală și aptitudinală, activități de socializare.

### **Structura Programului de educație remedial-preventivă de tip Școala după școală în cadrul proiectului *Împreună pentru o nouă șansă !POSDRU/188/2.2/S/156009***

Programul, **saptamanal** este urmatorul:

**a)** ore pentru sprijin în efectuarea temelor, activități remediale, de aprofundare: programul va fi flexibil se vor face in timpul saptamanii cate 4 ore functie de programul elevilor care beneficiaza de acest program si intre 4 - 6 ore sambata si duminica.

**b)** ore de training – acțiuni de orientare în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar, în vederea creșterii nivelului de motivare, a stimei de sine, a relaționării cu alte



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

persoane etc

- 1 ora/grupa de 12-13 elevi

**d)** ore de consiliere școlară - însușirea de noțiuni de dezvoltare durabilă (protecția mediului), educație civică, egalitate de șanse, egalitate de gen, nediscriminare, dezvoltarea unor abilități de viață (comunicare, socializare, adaptabilitate, lucrul în echipă etc), dezvoltare personală.

- 1 ora/grupa de 12-13 elevi

**e)** ore de consiliere specifică, destinate părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai elevilor participanți la programul SDS, cu scopul de a crește gradul de implicare a acestora în viața școlii și pentru a îmbunătăți relația copil-părinte-școală

- 1 ore/grupa de părinți (grupa părinți = părinții celor 12-13 elevi din grupa SDS)

**Perioada de implementare** a programului de educație remedial-preventivă de tip „Școala după școală” finanțat în cadrul proiectului „*Împreună pentru o nouă șansă !*” va respecta structura perioadei de implementare a proiectului.

Perioada de implementare va fi iulie 2015 – decembrie 2015.

În organizarea programului vor fi îndeplinite următoarele cerințe ale managementului fizic:

a. mediul oferit copiilor va fi curat, sănătos și orientat către nevoile lor;

b. spațiul destinat programului *Școala după școală* va fi dotat cu materiale educaționale astfel încât să ofere o varietate de opțiuni în învățare și recreere, potrivite cu nevoile elevilor și nivelul lor de dezvoltare;

c. spațiul va fi organizat pe arii de activitate care să le ofere elevilor oportunitatea de a citi, de a utiliza computerul, posibilitatea de a lucra individual, în grup/pereche, de a-și dezvolta abilitățile specifice, de a realiza proiecte individuale sau de grup, de a desfășura activități recreative, de a îndeplini responsabilități, de a crea sentimentul apartenenței la comunitatea grupului.

**Activitățile pe care le vor desfășura *EXPERTII ACTIVITĂȚII DIDACTICE*** în cadrul Programului de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală*:

**a. Evaluarea inițială** a elevilor/disciplina cuprinsă în programul de educație remedial-preventivă de tip SDS

Anexa A:

1. Model Test de evaluare inițială limba romana clasa a V-a \*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



2. Model Test de evaluare inițială limba română clasa a VI-a\*
3. Model Test de evaluare inițială matematică clasa a V-a \*
4. Model Test de evaluare inițială matematică clasa a VI-a \*

*\*Modelele propuse au caracter orientativ*

**b. Elaborarea planurilor educaționale** individuale de intervenție

Anexa B: Plan de dezvoltare individualizată

**c. Organizarea programului** de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivel de grupă

Anexa C: Orar Program de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei/lună

Anexa D: Condica Programului de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei

**d) Monitorizarea prezenței** elevilor la Programul de educație remedial-preventivă de tip SDS

Anexa E: Lista de prezență elevi/grupă/lună

**e) Asigurarea de sprijin** în învățare elevilor pentru a-și îmbunătăți performanțele și participarea școlară;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

## Anexa F: Fișa de monitorizare a progresului școlar/elev la activitățile de tip SDS

- d. **Aplicarea unor instrumente de evaluare intermediară și finală**, adaptate planurilor educaționale individuale
- e. **Monitorizarea situației școlare** (promovabilitate și frecvență) a elevilor conform documentelor oficiale (Catalog și Registrul matricol)

## Anexa G: Fișa de monitorizare a frecvenței și situației școlare/elev la învățământul obligatoriu

- f. **Raportarea activităților** realizate în cadrul programului

**Lunar:**

1. Raportul lunar de activitate (Anexa 7)
2. Anexa C: Orar Program de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei/lună pentru luna următoare de implementare
3. Anexa D: Condica Programului de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei
4. Anexa E - Listă de prezență elevi/grupă/lună

**La finalul proiectului:**

1. Anexa F: Fișa de monitorizare a progresului școlar/elev la activitățile de tip SDS
2. Anexa G: Fișa de monitorizare a frecvenței și situației școlare/elev la învățământul obligatoriu
3. Anexa H – Raport narativ final elaborat pe disciplină
4. Portofoliul elevului/disciplină
  - teste inițiale/discipline (Anexa A)
  - plan de dezvoltare individualizată (Anexa B)
  - teste intermediare
  - fișe de lucru caietul de lucru al elevului
  - teste finale

Experții activității didactice care implementează Programul de educație remedial-preventivă de tip SDS în cadrul proiectului „Împreună pentru o nouă șansă !POSDRU/188/2.2/S/156009 vor colabora cu învățătorii și profesorii care predau la clasele din care provin elevii-grup țintă și vor avea acces la documentele de planificare și evaluare realizate de aceștia pentru a cunoaște foarte bine activitățile ce se desfășoară sub îndrumarea lor, nevoile elevilor și pentru a-și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

implementa activitățile din program în acord cu acestea.

Conducerea unității de învățământ va facilita accesul experților în activități didactice la documentele școlare care atestă situația școlară a elevilor beneficiari ai subvenției (catalog, orar, etc).

Programul va fi flexibil, se va desfășura în spațiul pus la dispoziție de unitatea școlară, în spații informale, în laboratorul de informatică, pentru activitățile de inițiere și cunoaștere a utilizării calculatorului, cu toți elevii grupei sau diferențiat, în funcție de tema/activitatea propusă sau impusă de nevoile individuale sau ale grupului.

**Atribuțiile *Expertului activități didactice*** în cadrul Programului de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală*:

- a. Participarea la cursurile de formare pentru dezvoltarea și implementarea programului de prevenire a fenomenului de părăsire a școlii;
- b. Evaluarea inițială a copiilor și elaborarea planurilor educaționale individualizate de intervenție;
- c. Organizarea programului *Școala după școală*, cu aplicarea metodologiei de lucru specificată în prezentul Ghid de implementare;
- d. Asigurarea frecvenței efectivului de copii înscriși în program;
- e. Oferirea de sprijin în învățare elevilor pentru a-și îmbunătăți performanțele școlare și participarea școlară;
- f. Sprijinirea elevilor pentru a-și efectua temele;
- g. Desfășurarea unor activităților de recuperare, de eliminare a lacunelor înregistrate de elevi la clasă;
- h. Remedierea dificultăților de învățare înregistrate de copii;
- i. Colaborarea cu Expertul consiliere SDS și directorul unității de învățământ, pe care îi informează despre *cazurile* copiilor din programul *Școala după școală* care au nevoie de intervenție specifică pentru a rezolva anumite probleme constatate la copil și/ sau la familie;
- j. Contactarea și informarea Expertului consiliere SDS despre absența copiilor din program sau de la școală;
- k. Colaborarea cu învățătorii și profesorii de la care provin elevii pentru a cunoaște nevoile acestora și pentru a urmări evoluția lor;
- l. Colaborarea cu ceilalți Experți activități didactice implicați în program precum și cu Expertul consiliere SDS în vederea asigurării unei implementări eficiente și unitare a programului;
- m. Aplicarea unor instrumente de evaluare inițială (în perioada septembrie 2015), intermediară (în perioada octombrie 2015) și finală (în perioada decembrie 2015) a elevilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

- n. Raportarea lunară a rezultatelor, conform descrierii activității de raportare;
- o. Colectarea unor dovezi legate de evoluția programului, fotografiile etc ce vor fi folosite în evaluare;
- p. Raportarea finală a rezultatelor, conform descrierii activității de raportare .

**Activitățile pe care le vor desfășura EXPERȚII CONSILIERE SDS** în cadrul Programului de educație remedial - preventivă de tip **Școala după școală** constau în:

- a. **Evaluarea inițială** a elevilor din punct de vedere a situației familiale

Anexa I: Raport de evaluare inițială

- b. **Elaborarea planurilor de consiliere** individualizate și colective

Anexa J: Plan de consiliere remedială

- c. **Organizarea programului de consiliere** la nivel de sub-grupă de elevi (max. 5 elevi-grupă)/grupă de elevi/grupă de părinți

Anexa K: Orarul activității de consiliere SDS /lună

Anexa L: Condica activității de consiliere SDS/lună

- d. **Monitorizarea prezenței** elevilor la programul de consiliere SDS

Anexa M: Lista de prezență la activitățile de consiliere remedială/grupa elevi/părinți

- e. **Aplicarea unor instrumente** ajutătoare în activitatea de consiliere, adaptate planurilor de consiliere

Instrumente activitate consiliere SDS: Structuri, studii de caz, tematică

- f. **Raportarea activitatilor** de consiliere realizate în cadrul programului

**Lunar**

1. Raportul lunar de activitate (Anexa 7)
2. Anexa K: Orar program consiliere la nivelul grupei/lună pentru luna următoare de implementare
3. Anexa L: Condica activității de consiliere SDS/lună
4. Anexa M: Lista de prezență la activitățile de consiliere remedială/grupa elevi/părinți





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



□ **La finalul anului școlar:**

1. Anexa N – Raport narativ final pentru activitatea de consiliere SDS la nivelul școlii

**Atribuțiile *Expertului consiliere SDS* în cadrul programului de educație remedial-preventivă de tip *Școala după școală* sunt:**

a. Participarea la cursurile de formare pentru dezvoltarea și implementarea programului de prevenire a fenomenului de părăsire a școlii;

b. Identificarea și realizarea unor baze de nevoi specifice ale elevilor din grupul țintă, pentru a proiecta activități corespunzătoare:

1. susținerea emoțională, nevoia de a fi ascultați și înțeleși;
2. abordarea și sfătuirea individuală sau de grup;
3. sugestii pentru activități de timp liber;
4. cultivarea încrederii în adulți, în profesori;
5. dezvoltarea simțului responsabilității;
6. armonizarea raportului elev - școală - familie - mediu social;
7. îmbunătățirea capacităților de integrare în grup combaterea și prevenirea eșecului și dezadaptării școlare;
8. dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și abilităților sociale, a inteligenței emoționale și sociale;
9. asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză;
10. depășirea problemelor din familie;
11. formarea imaginii de sine, a identității personale;
12. optimizarea motivației spre succes;
13. diminuarea consecințelor migrației părinților asupra copiilor.

**Codul etic al cadrului didactic implicat în programul *Școala după școală***

- a. Manifestă receptivitate față de nevoile copiilor;
- b. Tratează pe toți copiii în mod egal;
- c. Comunică permanent și deschis cu toți copiii;
- d. Este preocupat de cunoașterea dorințelor și intereselor copiilor, a cerului de prieteni ai acestora;
- e. Observă comportamentul și schimbările psihologice care se produc la copii;
- f. Implică pe toți elevii în diverse activități, inclusiv extracurriculare;
- g. Oferă ajutor și sfaturi la solicitarea copiilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

- h. Manifestă spirit întreprinzător pentru abordarea situațiilor problemă cu care se pot confrunta copiii;
- i. Sensibilizează și mobilizează alte persoane pentru a oferi suport copiilor;
- j. Informează permanent familia și persoanele care îngrijesc copiii despre situația acestora;
- k. Informează părinții elevilor și persoanele care îngrijesc copiii despre consecințele migrației în scopul găsirii unui loc de muncă asupra dezvoltării copilului;
- l. Comunică cu părinții plecați în străinătate despre situația emoțională și școlară a copiilor;
- m. Cadrele didactice care lucrează cu elevii din programul *Școala după școală* vor respecta principiul confidențialității care presupune faptul că profesorul nu are dreptul să relateze altor persoane despre lucrurile spuse în cadrul comunicării cu elevul, fără permisiunea acestuia sau a părinților/tutorilor/reprezentanților legali.

**Activitatea de monitorizare a Programului de educație remedial-preventivă de tip  
*Școala după școală* în cadrul proiectului *Împreună pentru o nouă șansă !*  
POSDRU/188/2.2/S/156009**

Asociația A.C.O.R și partenerii acesteia în proiect, prin coordonatorii regionali, experții educaționali și alți membri ai echipei de proiect, în prezența reprezentanților conducerii unităților școlare vor verifica modul în care activitățile planificate și implementate pe parcursul programului se desfășoară conform prevederilor din prezentul Ghid și în mod unitar la nivelul întregului proiect.

Experții implicați în program vor utiliza instrumentele de monitorizare furnizate prin prezentul Ghid, fără a aduce modificări de fond sau de formă ale acestora.

Experții implicați în program pot adapta doar instrumentele prezentate cu titlu de „Model” situațiilor particulare ale fiecărei/fiecărui școli/grupe/elev.

Orice altă modificare a prevederilor prezentului Ghid și a anexelor acestuia necesită informarea prealabilă și avizarea modificărilor de către Asociația A.C.O.R.

**INSTRUMENTE UTILIZATE (ANEXE)**

Anexa A: Modele teste inițiale

Anexa B: Orar Program de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei/lună Anexa C: Condiția Programului de educație remedial-preventivă de tip SDS la nivelul grupei

Anexa D: Listă de prezență elevi/grupă/lună

Anexa E : Fișa de monitorizare a progresului școlar/elev la activitățile de tip SDS

Anexa F: Fișa de monitorizare a frecvenței și situației școlare/elev la învățământul obligatoriu



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



## Anexa G: Raport narativ final elaborat pe disciplină

### Bibliografie

1. *Material suport produs în cadrul componentei de formare a proiectului Accesul la educație al grupurilor dezavantajate cu focalizare pe romi, Unitatea de implementare a proiectului , 2004.*
2. *Metodologie pentru asistența socială, psihologică și juridică a copiilor rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate, Cătălin Luca Alexandru-Stelian Gulei (coordonatori), Nicoleta- Daniela Azoitei, Niculina Karacsony, Oana-Monica Lăcustă, Gheorghe Pascaru, Editura Terra Nostra, 2007*
3. *Sprijin individualizat pentru învățare, Pat Chic, Progam Phare 2003, Acces la educație pentru grupuri dezavantajate.*

**INTOCMIT**

**Coordonator implementare**

**SMARANDOIU ALINA**

**STERIOPOL**

**AVIZAT**

**Manager proiect**

**DANIEL**